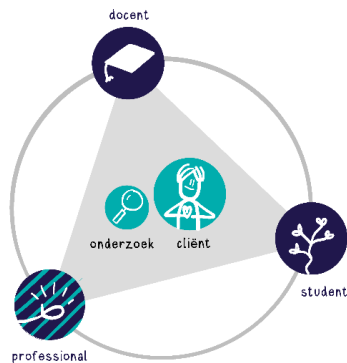


# Samen Werken, Samen Leren in de zorg voor jeugd studiejaar 2020-2021 Hogeschool Leiden

Het leernetwerk Samen Werken, Samen Leren is opgezet met subsidie van ZonMW door Hogeschool Leiden, De Haagse Hogeschool en jeugdzorgorganisaties uit Zuid-Holland. Met ingang van september 2020 is het leernetwerk een vast onderdeel van het onderwijs voor de derdejaars studenten Sociaal Werk, profiel jeugd, van Hogeschool Leiden.



## Wat is het leernetwerk Samen Werken, Samen Leren bij Hogeschool Leiden?

In het leernetwerk Samen Werken, Samen Leren wordt samen geleerd en gewerkt door studenten Sociaal Werk (profiel jeugd), jeugdprofessionals en docenten Sociaal Werk van Hogeschool Leiden. Daarbij wordt gebruik gemaakt van ervaringskennis van jongeren en hun ouders en wetenschappelijke kennis over de jeugdzorg. Er zijn vanuit Hogeschool Leiden leernetwerken bij Cardea (samen met de Jeugd- en Gezinsteams/Kwadraad), Curium/ LUMC (profiel Jeugd en profiel GGz), Horizon en JES Rijnland.

## Hoe ziet het leernetwerk eruit?

In het leernetwerk komen per deelnemende praktijkorganisatie stagiairs, hun begeleiders vanuit de praktijk en de begeleidende docenten samen. Ook jongeren en ouders worden betrokken bij de bijeenkomst (door deelname aan het leernetwerk, interviews, filmpjes, o.i.d.). De bijeenkomsten worden zo opgezet dat deelnemers met en van elkaar kunnen leren. Het aantal deelnemers is circa 8-15 per leernetwerk.

De leernetwerkbijeenkomsten zijn onderdeel van Beroepskwaliteit (stageopdrachten). De stagiairs organiseren de leernetwerkbijeenkomsten en bereiden deze inhoudelijk voor. De deelnemers bepalen met elkaar welke leervragen centraal staan en hoe de bijeenkomsten eruit gaan zien. Bijvoorbeeld casuïstiek uit de praktijk bespreken, deelnemen aan een moreel beraad, een inhoudelijk thema bespreken of op werkbezoek gaan.







## Wat is het doel van het leernetwerk?




Door studenten, jeugdprofessionals en docenten gezamenlijk te laten leren en werken willen we studie en praktijk beter op elkaar laten aansluiten. Daarbij maken we gebruik van de ervaringskennis van jongeren en hun ouders en van wetenschappelijke kennis van de academische werkplaats SAMEN en de lectoraten van de hogescholen. Door samen te werken kunnen we (toekomstige) beroepskrachten nog beter toerusten op hun taak om hulp en ondersteuning aan kinderen en ouders te bieden.

## De leernetwerkbijeenkomsten

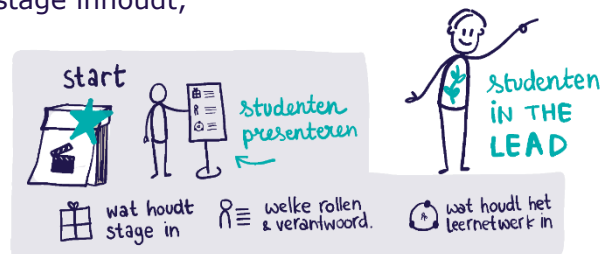
De leernetwerkbijeenkomsten zijn onderdeel van de stage en van het vak Beroepskwaliteit, waarin studenten werken aan opdrachten tijdens hun stage onder begeleiding van de docent. Daarnaast vinden er in het kader van de stage gezamenlijke leernetwerkbijeenkomsten tussen studenten, praktijkbegeleiders en docenten plaats. Tijdens het studiejaar 2020-2021 zijn er de volgende bijeenkomsten:

Wat	Inhoud en frequentie	Wie	Waar
	4 leerbijeenkomsten (1 per onderwijsperiode) per leernetwerk	Studenten, praktijkbegeleiders en begeleidend docenten gezamenlijk	Op de stagelocatie
	bijeenkomsten waar studenten en begeleidend docenten bij elkaar komen m.b.t. de stageopdrachten (Beroepskwaliteit)	Studenten en begeleidend docent	Online, op school of op de stagelocatie
	3 individuele voortgangsmomenten voor de stage: een startgesprek en twee beoordelingsmomenten per student	Student, praktijkbegeleider en begeleidend docent	Op de stagelocatie
	extra inspiratiebijeenkomsten	Divers	Divers


### Toelichting op de leernetwerkbijeenkomsten

 De leernetwerkbijeenkomsten worden door de studenten voorbereid. De studenten bereiden de bijeenkomsten voor, samen met hun praktijkbegeleiders en docenten. In de **eerste leernetwerkbijeenkomst** (periode 1) staan kennismaking en verwachtingen m.b.t. de stage centraal. De studenten leggen uit wat de stage inhoudt,

welke rollen en verantwoordelijkheden de student, praktijkbegeleider en docent hebben. Zij leggen uit wat het leernetwerk inhoudt en gaan in gesprek met de deelnemers wat zij met elkaar in hun leernetwerk willen bereiken. De inhoud en vorm van de volgende bijeenkomsten wordt door de deelnemers gezamenlijk vastgesteld.



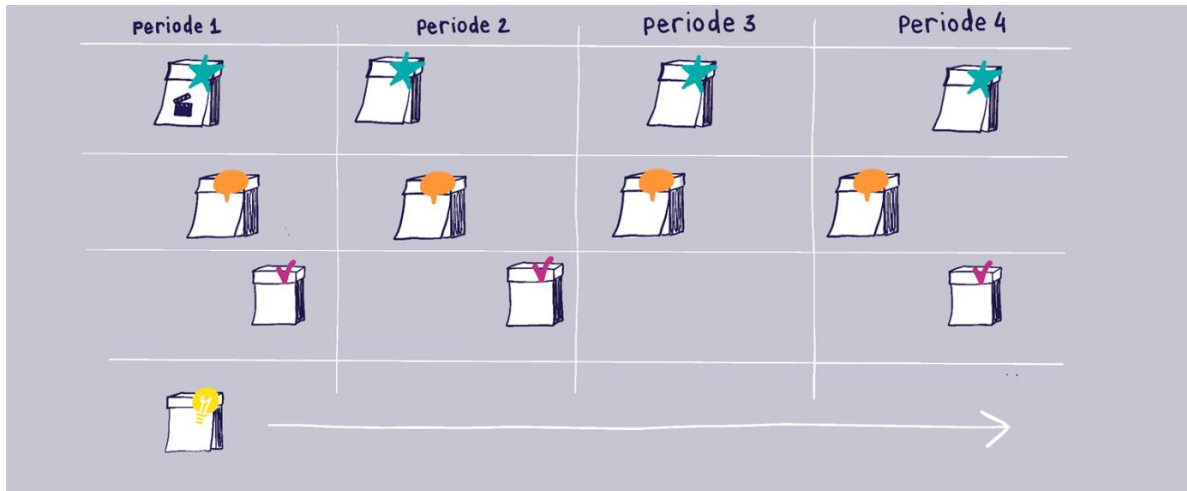
### Toelichting op de inspiratieactiviteiten

 Om de uitwisseling tussen onderwijs en praktijk nog meer te versterken, kunnen daarnaast extra activiteiten worden georganiseerd. Bijvoorbeeld meelopen van de docenten in de praktijk, het verzorgen van onderwijs door praktijkbegeleiders (bijvoorbeeld als docent of als trainingsacteurs), deskundigheidsbevordering over en weer, gezamenlijk ontwikkelen van onderwijs of deelnemen aan activiteiten vanuit de lectoraten of de Werkplaats SAMEN. Deze activiteiten zijn facultatief.



## Jaarkalender Samen Werken, Samen Leren

De bijeenkomsten zijn als volgt verdeeld over de vier onderwijsperiodes (10 onderwijsweken per periode):



## Leernetwerk Samen Opleiden

Naast de leernetwerken gekoppeld aan de stage, is ook het leernetwerk Samen Opleiden onderdeel van Samen Werken, Samen Leren. In dit leernetwerk komen deelnemers van Hogeschool Leiden (Sociaal Werk & Master Jeugdzorg), de Haagse Hogeschool en jeugdzorgorganisaties uit Zuid-Holland met als doel om gezamenlijk (toekomstige) professionals nog beter op te leiden. Ook dit leernetwerk maakt daarbij gebruik van ervaringskennis van jongeren, ouders en studenten en kennis vanuit onderzoek van o.a. de Werkplaats SAMEN en de lectoraten van de hogescholen.

